



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

Estudio de correlación entre las habilidades sociales y el rendimiento académico del área de Investigación en los estudiantes de Maestría de la mención de Docencia Universitaria de la facultad de Educación - UNMSM, 2012

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Docencia Universitaria

AUTOR

Soraida Verónica MONTES PINTO

ASESOR

Edgar DAMIÁN NÚÑEZ

Lima, Perú

2014

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como finalidad determinar el grado de relación existente entre las habilidades sociales con el rendimiento académico del área de investigación en los estudiantes de maestría de la mención de docencia universitaria de la Facultad de UNMSM, 2012.

Es una investigación de tipo básico, en razón que sus resultados enriquecen el conocimiento científico teórico; es de nivel descriptivo y asume el diseño correlacional, debido a que establece relación entre dos variables: Las habilidades sociales y el rendimiento académico del área de investigación. La población y muestra estuvo conformada por la totalidad del personal docente: 104 estudiantes de maestría de la mención docencia universitaria de la mencionada institución, tamaño muestral elegido de forma intencional no probabilística. Se aplicaron dos instrumentos: un cuestionario para medir las habilidades sociales, que consta de 19 ítems y mide las dimensiones: Asertividad, Complementariedad y Resolución de problemas Interpersonales; una ficha de observación para medir el rendimiento académico del área de investigación, consta de 06 cursos: Epistemología, Metodología de la investigación científica, Técnicas e instrumentos de investigación, Tesis I, Tesis II y Tesis III. Se utilizó los indicadores de evaluación como Rendimiento Académico- muy bueno, bueno, regular malo, muy malo.

Ambos se encuentran validados mediante juicio de expertos y tomado del test psicológico de la lista de chequeo de evaluación de habilidades sociales (Goldstein et. Al. 1,980). Los resultados demuestran que existe relación significativa entre las habilidades sociales y el rendimiento académico del área de investigación en los estudiantes de maestría de la mención de docencia universitaria de la facultad de educación de la universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Palabras clave: Habilidades sociales y rendimiento académico del área de investigación

ABSTRACT

This research aims to determine the degree of relationship between social skills with academic performance of the research area in master student's mention of university teaching in the Faculty of San Marcos, 2012.

Is a research base rate, because their results enrich the theoretical scientific knowledge; is descriptive level and assumes the correlational design, because it establishes a relationship between two variables: Social skills and academic performance of the research area. The population and sample consisted of all teachers: 104 master student's university teaching mention of that institution, sample size chosen intentionally non-probabilistic. A questionnaire to measure social skills, which consists of 19 items and measures the dimensions: two instruments were applied Assertiveness, Complementarily and Resolution Interpersonal problems; a form of observation to measure the academic performance of the research area consists of 06 courses: Epistemology, Methodology of scientific research, techniques and research tools, Thesis I, II and Thesis, Thesis III. Evaluation indicators as academic-performance very good, good, fair, bad, very bad were used.

Both are validated by expert judgment and taken the psychological test checklist for assessing social skills (Goldstein et. Al. 1,980). The results show that there is significant relationship between social skills and academic performance of the research area in master student's mention of university teaching faculty of education at the Mayor de San Marcos National University.

Keywords: Social skills and academic performance research area